

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W PŁOCKU

Wstęp

Jednym z najważniejszych zadań szkoły jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 3 w Płocku został opracowany po wcześniejszym wnikliwym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Diagnoza problemów szkoły i potrzeb środowiska stała się podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych. Ich efektem będzie pełny i wszechstronny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w spójny system wartości. W programie naszej szkoły zawarte są działania ukierunkowane na pomoc zarówno uczniom, jak i rodzicom w podejmowaniu trudu przeciwdziałania wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i demoralizacji wśród młodzieży oraz działania promujące zdrowy styl życia.

Naszym celem jest przygotowanie uczniów do życia w świecie, który stawia nowe, coraz większe wymagania. Jednocześnie dajemy im szansę własnego rozwoju i osiągnięcia dobrej pozycji społecznej, stosownej do wiedzy oraz kwalifikacji. Jesteśmy szkołą nastawioną na łączenie nowoczesności z tradycyjnym systemem wartości. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych. Wychodzimy z założenia, że człowiek powinien kształcić się przez całe życie. Nasi nauczyciele nieustannie zdobywają nowe umiejętności i rozbudzają aspiracje edukacyjne uczniów.

Wychowujemy młodzież w duchu tolerancji i szacunku do innych. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie oraz poczucie tożsamości regionalnej. Jesteśmy przeświadczeni, że wiedzę i umiejętności należy przekazywać i rozwijać w atmosferze szacunku i życzliwości, w duchu poszanowania ludzkiej godności, dlatego inwestujemy w relacje międzyludzkie respektujące podmiotowość oraz w działania wzmacniające samorządność uczniów. Uczymy poszanowania tradycji i kultury narodowej, ale też otwartości na kulturę innych krajów. Pokazujemy, jak w twórczy sposób rozwiązywać problemy, jak skutecznie realizować własne założenia, jak prezentować swoje możliwości oraz umiejętności. Przygotowujemy do działania zespołowego. Uczymy wytrwałości i odpowiedzialności, życzliwości względem drugiego człowieka, szacunku dla środowiska naturalnego, w którym wszyscy żyjemy i dbałości o własne zdrowie.

Deklarujemy szacunek dla niezależności i swobody w obieraniu własnych celów i ideałów, czyniąc jednocześnie wszystko, by nasi uczniowie znali obowiązujące normy społeczne, dobre wzorce i wartości uniwersalne.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnych i lokalnym. Uwzględniono:

a) wyniki ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego w obszarze: *Sukcesy i trudności wychowawcze szkoły,*

- b) wyniki ewaluacji wewnętrznej w zakresie: *Monitorowanie postępów wychowawczych*,
- c) wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku poprzednim,

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1569);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1580);
7. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1117).

Założenia ogólne

Zespół Szkół nr 3 w Płocku stanowi wspólnotę, w której wszystkie podmioty współpracują dla dobra uczniów.

W podejmowanych działaniach kierujemy się wyznawanymi społecznie wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. Wychowujemy młodzież w duchu uniwersalnych

wartości moralnych i humanistycznych, tolerancji, demokracji, wolności, patriotyzmu, przy jednoczesnym poszanowaniu odmienności i otwartości na świat. Przygotowujemy uczniów do świadomego, dojrzałego, racjonalnego funkcjonowania w dorosłym życiu oraz do rzetelnego pełnienia ról społecznych i zawodowych. Działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne koncentrujemy na dobru nastolatków, tworząc warunki sprzyjające intelektualnemu, emocjonalnemu, społecznemu, fizycznemu i estetycznemu rozwojowi młodzieży. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców oraz środowiska lokalnego. Dążymy do ścisłego współdziałania z rodzicami jako naturalnymi sojusznikami zintegrowanych oddziaływań wychowawczych. W ramach realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego udzielamy uczniom pozytywnych wzmocnień, umożliwiamy rozwój, zdobywanie przez uczniów umiejętności dokonywania wyborów, odmawiania, kształtowania relacji z innymi ludźmi.

Główne cele wychowawczo - profilaktyczne:

- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi uczniów,
- przygotowanie uczniów do ustawicznej pracy nad sobą, wdrażanie do samodzielności i przyjmowania odpowiedzialności za własny rozwój, zachowanie i dokonywane wybory,
- integrowanie oddziałów klasowych, budowanie poczucia przynależności do grupy i więzi ze szkołą,
- stwarzanie warunków do nabywania i rozwijania przez uczniów kompetencji osobistych i umiejętności: społecznych, komunikacyjnych, twórczego rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, autoprezentacji, współpracy w zespole, formułowania własnych opinii, respektowania punktu widzenia innych osób itp.,
- promowanie wartości prospołecznych, zapobieganie wszelkim przejawom zachowań agresywnych, w tym cyberprzemocy,
- wdrażanie działań antidyskryminacyjnych, rozwijanie postawy tolerancji i szacunku względem drugiego człowieka,
- tworzenie środowiska szkolnego, w którym panują jasne, jednoznaczne reguły współżycia społecznego, akceptowane i respektowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej,
- kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji,
- konsekwentne reagowanie wychowawcze na przejawy zachowań niepożądanych, promowanie zasad savoir-vivre i kultury języka,
- kształtowanie postaw obywatelskich, związku ze środowiskiem lokalnym i pielęgnowanie poczucia tożsamości narodowej,
- przekazanie uczniom, ich rodzicom i nauczycielom podstawowych informacji na temat środków uzależniających,

- promowanie zdrowego stylu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne jako alternatywy do zażywania narkotyków, dopalaczy lub innych środków psychoaktywnych, picia alkoholu i palenia papierosów,
- wspomaganie, czyli zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów, w tym ograniczenie trudności w nauce oraz stwarzanie uczniom możliwości do przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i w rozwiązywaniu problemów różnego typu,
- doskonalenie samorozwoju nauczyciela-wychowawcy.

Model absolwenta szkoły:

- posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy w praktyce, umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć;
- jest świadomy własnych zdolności i umiejętności, odpowiedzialny za własny rozwój, naukę i zachowanie;
- systematycznie rozwija własne zainteresowania, zdolności i umiejętności;
- potrafi w sposób refleksyjny planować i organizować własną pracę, współdziała w zespole;
- dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób, jest nastawiony na zachowania prozdrowotne i proekologiczne;
- elastycznie reaguje na wymagania zmieniającego się rynku pracy;
- szanuje dziedzictwo historyczne i narodowe, kultywuje tradycje regionu i ojczyzny, mądrze korzysta z dóbr kultury;
- uznaje system wartości uniwersalnych leżących u podstaw cywilizacji europejskiej;
- zna i stosuje w życiu zasady savoir-vivre, przestrzega norm społecznych i kultury języka;
- potrafi aktywnie funkcjonować w społeczności lokalnej;
- w sposób konstruktywny i z poszanowaniem godności innych ludzi rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe;
- jest skłonny udzielać bezinteresownej pomocy innym;
- unika zachowań agresywnych i przemocowych, w tym cyberprzemocy;
- cechuje się tolerancyjną postawą wobec innych, zwalcza przejawy dyskryminacji;
- potrafi funkcjonować w społeczeństwie informacyjnym, rozumie przemiany zachodzące we współczesnym świecie;
- sprawnie komunikuje się w językach obcych, korzysta z nowoczesnych technologii;
- posiada wiedzę na temat uzależnień, zna zagrożenia z nich płynące i potrafi się przed nimi uchronić.

1. Kształtowanie pewności siebie i zaradności życiowej

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- propagowanie zasad etykiety i netykiety w szkole i poza nią;
- poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych;
- upowszechnianie technik budowania pewności siebie;
- odkrywanie własnej osobowości;
- rozwijanie zainteresowań i poszerzanie oferty z nimi związanej;
- odnajdywanie swoich mocnych stron;
- wzmacnianie aktywności uczniów w społeczności szkolnej.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Zajęcia integracyjne.	- wyjazdy, wycieczki - gry i zabawy integracyjne	wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- otrzęsiny dla klas pierwszych	samorząd uczniowski	październik	uczniowie klas pierwszych
	- imprezy szkolne (festiwale, wspólne uroczystości)	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
2. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności i aspiracji życiowych oraz praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.	- diagnoza i obserwacja podczas zajęć	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia dodatkowe, koła przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	uczniowie
	- testy predyspozycji zawodowych, testy diagnostyczne	doradcy, wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	- konkursy przedmiotowe i artystyczne (festiwale piosenek, konkursy recytatorskie, zawody sportowe)	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

3. Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	- wybory samorządowe	opiekun Samorządu Uczniowskiego	początek roku szkolnego	uczniowie
	- obchody świąt narodowych (uroczystości, akademie)	wyznaczeni nauczyciele	według kalendarza imprez i uroczystości	uczniowie
	- zajęcia/warsztaty z komunikacji międzyludzkiej	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
	- doradztwo zawodowe	szkolni doradcy zawodowi	cały rok szkolny	uczniowie
4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.	- zajęcia z pedagogiem, psychologiem	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
	- spotkania z ekspertami zewnętrznymi	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- rozmowy indywidualne z wychowawcami (współpraca z rodzicami)	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie, rodzice
5. Kształtowanie postaw, umiejętności i aktywności społecznych na rzecz środowiska lokalnego.	- wolontariat szkolny	opiekun szkolnego klubu wolontariatu	cały rok szkolny	uczniowie,
	- harcerstwo	opiekun szkolnej drużyny harcerskiej	cały rok szkolny	uczniowie
	- udział w akcji "Sprzątanie Świata"	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień	uczniowie
	- udział w uroczystościach miejskich	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
6. Pedagogizacja rodziców/opiekunów dzieci.	- zebrania z wychowawcami	wychowawcy	cały rok szkolny	rodzice

	- wykłady, np. na temat uzależnień, cyberprzemocy -spotkania ze specjalistami	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	rodzice
7. Dbłość o odpowiednie relacje i zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	- współpraca z Radą Rodziców	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	cały rok szkolny	rodzice
	- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach/ imprezach szkolnych	Zespół ds. Współpracy z Rodzicami, wychowawcy	cały rok szkolny	rodzice
8. Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi niezwiązanymi bezpośrednio ze szkołą.	- współpraca z uczelniami wyższymi	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- współpraca z instytucjami podnoszącymi kompetencje językowe	nauczyciele języka polskiego i języków obcych	cały rok szkolny	uczniowie
	- współpraca z instytucjami kultury	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- współpraca z SPR Wisła Płock	opiekun Szkolnego Klubu Kibica SPR Wisła Płock	cały rok szkolny	uczniowie
9. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językami obcymi w praktyce.	- organizacja wyjazdów zagranicznych,	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	-projekty międzynarodowe, w tym wymiany młodzieży	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny	uczniowie
	- warsztaty językowe z native speakerem	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny	uczniowie
	- przedstawienia w języku angielskim	zainteresowani nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny	uczniowie

	-konkursy językowe np. Władca Języków, - Dzień Języków Obcych - konkursy recytatorskie	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny	uczniowie
10. Dbałość o przestrzeganie zasad savoir-vivre oraz ubioru stosownego do okoliczności	- lekcje wychowawcze i podstaw przedsiębiorczości - symulacje rozmowy o pracę - monitorowanie właściwego ubioru uczniów (zgodnie ze statutem i ogólnymi zasadami)	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok szkolny	uczniowie, nauczyciele
11. Propagowanie działalności charytatywnej	- udział w akcjach charytatywnych (zbieranie nakrętek, Góra Grosza, Szlachetna Paczka) - zbiórki dla hospicjum, WOŚP, schronisk	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie, nauczyciele

2. Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych;
- dbałość o poprawność językową;
- pielęgnowanie postaw patriotycznych;
- pielęgnowanie tradycji narodowych;
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro;
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Kształtowanie i pielęgnowanie poczucia tożsamości narodowej.	- uroczystości szkolne i miejskie	wybrani nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- wycieczki edukacyjne (np. do Sejmu, Muzeum Powstania	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

	<p>Warszawskiego) i krajoznawcze</p> <p>- wzmocnienie wrażliwości na piękno języka ojczystego</p> <p>- rajdy tematyczne, działalność SKKT PTTK „Globtrotters”</p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
<p>2. Kształtowanie i wzmocnienie szacunku dla wartości uniwersalnych (odwaga, szacunek, kultura osobista, tolerancja itd.), promowanie idei wolontariatu, rozwijanie postaw proekologicznych, prospołecznych itp.)</p>	<p>- dyskusje na temat norm i zasad społecznych i moralnych podczas zajęć z wychowawcą</p> <p>- warsztaty uwrażliwiające z pedagogiem, psychologiem</p> <p>- zajęcia z zakresu savoir-vivre i netykiety</p> <p>- działalność drużyny harcerskiej</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>opiekun Szkolnej Drużyny Harcerskiej</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
<p>3. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.</p>	<p>- zaznajamianie z tradycjami szkoły, ceremoniałem szkolnym</p> <p>- udział w uroczystościach szkolnych</p> <p>- udział w imprezach integrujących społeczność szkolną (wieczory filmowe, otrzęsiny, abiturki i inne akcje samorządu przy współpracy z nauczycielami)</p> <p>- dbałość o wystrój szkoły</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>- Samorząd Szkolny - nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, nauczyciele</p> <p>uczniowie, nauczyciele</p>

4. Kształtowanie i pielęgnowanie związku ze środowiskiem lokalnym.	-wycieczki szkolne	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	-rajdy krajoznawcze	nauczyciele geografii	cały rok szkolny	uczniowie
	- współpraca z instytucjami miejskimi, np. Książnicą Płocką, Muzeum Mazowieckim, Teatrem Dramatycznym	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
5. Rozwijanie postawy tolerancji wobec odmienności, przeciwdziałanie dyskryminacji i ksenofobii.	- zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	- warsztaty z pedagogiem, psychologiem	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia edukacyjne realizowane przez nauczycieli	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- organizowanie imprez sprzyjających tworzeniu właściwego klimatu i budowaniu relacji w duchu edukacji włączającej, np.: Szkolny Dzień Tolerancji.	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
6. Propagowanie uniwersalnych wartości leżących u podstaw cywilizacji europejskiej.	- Piknik Europejski	wybrani nauczyciele	maj	uczniowie
	- wycieczki zagraniczne	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- nauczanie dwujęzyczne w wybranych oddziałach	nauczyciele języka angielskiego, biologii, chemii	cały rok szkolny	uczniowie
	- lekcje języka polskiego – poznawanie wartości uniwersalnych zawartych w tekstach kultury	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny	uczniowie
	- zapoznanie z kulturą innych krajów	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny	uczniowie

3. Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy

Cele szczegółowe:

- szerzenie wiedzy na temat definiowania, rozpoznawania i zapobiegania agresji rówieśniczej, w tym autoagresji;
- przyczyny stosowania przemocy i jej konsekwencje dla sprawcy, ofiary i społeczeństwa;
- dostarczanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej w przypadku stosowania przemocy;
- wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole;
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją przemocy i agresji;
- przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Diagnoza występowania problemu agresji i przemocy wśród uczniów ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy.	- ankiety dla uczniów	Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznej	zgodnie z planem pracy Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej	uczniowie
2. Kształtowanie akceptacji siebie poprzez budowanie poczucia własnej wartości.	- zajęcia z wychowawcą	wychowawca	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z pedagogiem, psychologiem	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
3. Propagowanie zachowań empatycznych i tolerancyjnych.	- zachęcanie uczniów, w tym osób niepełnosprawnych, do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- pomoc koleżeńska	opiekun szkolnego klubu wolontariatu, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

	- warsztaty, zajęcia grupowe - wyjścia na turnieje tenisa na wózkach w ramach Orlen Polish Open	wychowawcy, specjaliści nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny według harmonogramu imprezy	uczniowie uczniowie
4. Szerzenie wiedzy na temat rodzajów i przejawów agresji oraz odpowiedzialności prawnej w przypadku ich stosowania	- spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z wychowawcą	wychowawca	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z pedagogiem, psychologiem	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
5. Kulturalne kibicowanie	- wyjścia na mecze w ramach klubu kibica SPR Wisła Płock	opiekun klubu kibica SPR Wisła Płock	cały rok szkolny	uczniowie
	- wyjścia na turnieje tenisa na wózkach w ramach Orlen Polish Open	nauczyciele wychowania fizycznego	według harmonogramu imprezy	uczniowie
6. Kształtowanie umiejętności asertywnej współpracy z innymi.	- trening asertywności i umiejętności rozwiązywania konfliktów	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
7. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej w szkole.	- lekcje wychowawcze - pogadanki - spotkania ze specjalistami -dyżury podczas przerw -wywiad wśród młodzieży	wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

4. Promowanie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

- realizacja programu Szkoły Promocji Zdrowia;
- propagowanie profilaktyki chorób cywilizacyjnych;
- rozwijanie nawyków zdrowego stylu życia;

- przeciwdziałanie sięganiu przez młodzież po substancje uzależniające i zmieniające świadomość;
- wspomaganie w zachowaniu zdrowia psychicznego i fizycznego.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Realizowanie programu Szkoły Promocji Zdrowia w ramach współpracy z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Płocku	- zajęcia na terenie szpitala	wicedyrektor	cały rok szkolny	wybrani uczniowie
	- wyjazdy edukacyjne	wicedyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny	wybrani uczniowie
	- Olimpiada Szkół Promocji Zdrowia	wicedyrektor, wybrani nauczyciele	II semestr	wybrani uczniowie
	- propagowanie zasad pierwszej pomocy	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie, nauczyciele
2. Zwiększanie świadomości zagrożeń wynikających z rozprzestrzenienia się różnych chorób, w tym chorób cywilizacyjnych (np. depresji).	- zajęcia realizowane przez nauczycieli biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia realizowane przez pielęgniarkę szkolną	pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z pedagogiem, psychologiem - zajęcia z wychowawcą	pedagog, psycholog wychowawca	cały rok szkolny cały rok szkolny	uczniowie uczniowie
	- umieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły	Zespół ds. Współpracy z Rodzicami, administrator szkolnej strony internetowej	cały rok szkolny	rodzice

	- pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki antydepresyjnej	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	rodzice
3. Rozwijanie nawyków zdrowego stylu życia.	- Dzień Zdrowego Jedzenia	wybrani nauczyciele	I semestr	uczniowie
	- zajęcia edukacyjne w zakresie biologii	nauczyciele biologii	cały rok szkolny	uczniowie
	- spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem i edukatorami zewnętrznymi	pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- rajdy turystyczno-krajoznawcze	wybrani nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- cykliczne otwarte zajęcia z aerobiku w trakcie przerw międzylekcyjnych	psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
4. Przeciwdziałanie sięganiu przez młodzież po substancje uzależniające i zmieniające świadomość.	- Międzyszkolny Konkurs Profilaktyki Uzależnień i Promocji Zdrowia organizowany we współpracy z Urzędem Miasta Płocka	pedagog, psycholog	I lub II semestr	uczniowie
	-zajęcia warsztatowe ze specjalistami, z edukatorami zewnętrznymi, realizacja programów profilaktycznych (np. elementów kampanii 'Zachowaj trzeźwy umysł', 'Ars-jak dbać o miłość?' itp.)	pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- spotkania profilaktyczne z przedstawicielami instytucji zewnętrznych	pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

5. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość).	- Dzień Zdrowego Jedzenia	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	uczniowie
	- promowanie aktywności fizycznej	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny	uczniowie
6. Uświadamianie uczniom oraz rodzicom zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z mediów cyfrowych.	- zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	- pogadanki z rodzicami	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	rodzice
	- zajęcia warsztatowe ze specjalistami	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie, rodzice

5. Działalność na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia

Cele szczegółowe:

- rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i naukę;
- rozwijanie umiejętności w zakresie technik uczenia się, zarządzania czasem, planowania;
- rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniowskich, wzmacnianie motywacji do podejmowania wyzwań edukacyjnych;
- rozwijanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i ścieżki zawodowej;
- kształtowanie umiejętności psychospołecznych i interpersonalnych;
- zwiększanie świadomości w zakresie zasad odpowiedzialnego korzystania z technologii IT.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniowskich.	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów,	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- wyjścia do teatru, kina, muzeum itp.,	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

	- udział w życiu lokalnym	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
2. Uczenie planowania i dobrej pracy organizacyjnej.	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce -warsztaty z praktycznego zarządzania czasem	pedagog, psycholog, doradca zawodowy	cały rok szkolny	uczniowie
	-monitorowanie frekwencji zgodnie procedurami zawartymi w WZO	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
3.Rozpoznawanie sposobów uczenia się i wdrażanie adekwatnych technik w tym zakresie.	- test diagnostyczny	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień	uczniowie
	- lekcje wychowawcze - obserwacje ucznia podczas pracy na lekcji	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
4. Kształtowanie postaw twórczych.	- spotkania z twórcami kultury	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- konkursy, projekty i imprezy szkolne	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- tworzenie przestrzeni dla kreatywnej aktywności ucznia	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
5. Promocja czytelnictwa.	- flashmoby	wybrani nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- uczestnictwo w akcjach Narodowego Czytania	nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny	uczniowie
	- spotkania autorskie - uczestnictwo w projektach biblioteki szkolnej i instytucji kulturalnych	nauczyciele	wg kalendarza imprez instytucji kulturalnych	uczniowie

6. Rozwijanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i ścieżki zawodowej.	- Festiwal Zawodów,	Doradcy zawodowi	II semestr	uczniowie
	- Targi Edukacyjne, Dzień Otwarty szkoły	Zespół ds. Promocji Szkoły	II semestr	uczniowie, rodzice
	- zajęcia z doradztwa zawodowego	doradcy zawodowi	cały rok szkolny	uczniowie
7. Opieka nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.	- koła zainteresowań, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- spotkania z psychologiem, pedagogiem	psycholog, pedagog	cały rok szkolny	uczniowie
	- tutoring	nauczyciele-tutorzy	cały rok szkolny	uczniowie
8. Kształtowanie w uczniach umiejętności selektywnego i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej dostępnych w Internecie.	- zajęcia warsztatowe	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- bieżąca praca na zajęciach przedmiotowych			
	- zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
9. Motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach oraz wspieranie w działaniach prowadzących ucznia do osiągnięcia sukcesu.	- zajęcia dodatkowe	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- wskazywanie ścieżek rozwoju i wsparcie w przygotowaniach zarówno wiedzy jak i emocjonalnych	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	- gratyfikowanie sukcesów	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

6. Współpraca z rodzicami

Cele szczegółowe:

- pedagogizacja rodziców i wspieranie ich w procesie wychowawczym;
- rozwijanie w rodzicach poczucia współodpowiedzialności za efekty kształcenia i wychowania; w szczególności związane z właściwym planowaniem kariery;
- wielopłaszczyznowa współpraca rodziców ze szkołą w zakresie wszechstronnego rozwoju dziecka;
- angażowanie rodziców w aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorcy
1. Współpraca w realizacji zadań szkoły.	- współtworzenie wybranych dokumentów szkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie, rodzice
	- zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły	wychowawcy	wrzesień	rodzice
	- działalność Rady Rodziców	przewodniczący Rady Rodziców	cały rok szkolny	rodzice
	- zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych	nauczyciele, Zespół ds. Współpracy z Rodzicami	cały rok szkolny	rodzice
	- monitorowanie frekwencji	nauczyciele	cały rok szkolny	rodzice, uczniowie
2. Informowanie rodziców o aktualnym przebiegu procesu nauczania dziecka oraz o jego funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.	- rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami	wychowawcy	cały rok szkolny	rodzice
	- rozmowy z nauczycielami podczas "Otwartych Czwartków" i spotkań indywidualnych	nauczyciele	cały rok szkolny	rodzice
	- kontakt poprzez dziennik elektroniczny	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	rodzice

3. Pedagogizacja rodziców.	- organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami	pedagog, psycholog	cały rok szkolny	rodzice
	- uświadamianie istoty współpracy rodziców ze szkołą w procesie wychowawczym	wychowawcy	cały rok szkolny	rodzice
	- umieszczanie informacji dotyczących profilaktyki uzależnień, profilaktyki zaburzeń psychicznych i innych istotnych wychowawczo zagadnień na stronie internetowej szkoły	Zespół ds. Współpracy z Rodzicami	cały rok szkolny	rodzice

Ewaluacja

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie systematycznie monitorowany i poddawany ewaluacji przy użyciu następujących metod:

- badania kwestionariuszowe skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- analiza dokumentów,
- obserwacje, w tym obserwacje prowadzone przez dyrektora szkoły,
- wywiady

oraz na podstawie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

Wnioski z ewaluacji będą sporządzone w postaci raportu i przedstawiane członkom rady pedagogicznej oraz rodzicom.