



TU WPISZ WYNIK UZYSKANY PRZEZ CIEBIE ZE SPRAWDZIANU W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ LUB EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Rozdział II

Informacja o spełnieniu przez ucznia warunków dotyczących osiągnięć edukacyjnych

Tabele należy wypełnić z uwzględnieniem § 4 ust. 2 w oparciu o kryteria określone w § 6 ust. 6 Regulaminu przyznawania i przekazywania stypendiów dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w Województwie Mazowieckim w roku szkolnym 2012/2013 w ramach projektu – Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych (uchwała Nr 50/12 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 12 marca 2012 r.).

Wymogi formalne			Punkty przyznane zgodnie z regulaminowymi kryteriami											
<p>uzyskany wynik ze sprawdzianu / egzaminu zewnętrznego (jeden, właściwy poziom egzaminu):</p> <p>wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 (dotyczy uczniów, którzy w roku szk. 2012/2013 będą uczęszczać do gimnazjum)</p> <p>wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 (dotyczy uczęszczać)</p> <p>TU WYMIEN SWOJE OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH, OLIMPIADACH LUB TURNIEJACH</p> <p>konkursach/olimpiadach/turniejach w wybranych kierunkach rozwoju edukacyjnego i</p> <p>zajęte miejsca / laureat/finalista</p>			<p>Wypełnia (liczba punktów)</p> <p>12</p>											
<p>uzyskane punkty ze sprawdzianu 38</p> <p>uzyskane łącznie punkty z egzaminu w części matematyczno - przyrodniczej</p>			<p>Wypełnia (liczba punktów)</p> <p>20</p>											
<p>2) konkurs informatyczny</p> <p>zajęte miejsce / laureat/finalista</p> <p>II</p>														
<p>3) średnia ocen ze wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2011/2012: 5,00</p>			<p>Wypełnia (liczba punktów)</p> <p>10</p>											
<p>4) średnia ocen z 3 dowolnie wybranych przedmiotów przyrodniczych lub technicznych/zawodowych</p> <p>TU WPISZ ŚREDNIĄ WSZYSTKICH SWOICH OCEN ORAZ ŚREDNIĄ Z 3 PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH LUB TECHNICZNYCH/ZAWODOWYCH</p> <table border="1"> <tr> <td>przedmiot</td> <td>ocena</td> <td>średnia</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>fizyka</td> <td>5,00</td> <td rowspan="3">5,00</td> </tr> <tr> <td>matematyka</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>informatyka</td> <td>5,00</td> </tr> </table>			przedmiot	ocena	średnia	3	fizyka	5,00	5,00	matematyka	5,00	informatyka	5,00	<p>Wypełnia (liczba punktów)</p> <p>3</p>
przedmiot	ocena	średnia	3											
fizyka	5,00	5,00												
matematyka	5,00													
informatyka	5,00													
<p>5) kierunek rozwoju edukacyjnego ucznia w roku szkolnym 2012/2013 (należy zaznaczyć „krzyżykiem” tylko jeden, wybrany w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia)</p> <table border="1"> <tr> <td>matematyczno-przyrodniczy</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>techniczny/zawodowy</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>humanistyczny</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>inny</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			matematyczno-przyrodniczy	<input checked="" type="checkbox"/>	techniczny/zawodowy	<input type="checkbox"/>	humanistyczny	<input type="checkbox"/>	inny	<input type="checkbox"/>	<p>Wypełnia (liczba punktów)</p> <p>42</p>			
matematyczno-przyrodniczy	<input checked="" type="checkbox"/>													
techniczny/zawodowy	<input type="checkbox"/>													
humanistyczny	<input type="checkbox"/>													
inny	<input type="checkbox"/>													
<p>Ogólna suma punktów</p>														

Wniosek o przyznanie stypendium str. 1 z 8

Wygenerowany z portalu „Mazowsze – stypendia dla uczniów”

**PAMIĘTAJ,
ŻE WNIOSEK MUSI BYĆ PODPISANY –
NA STRONIE 5 I 8**

Rozmowa z Krzysztofem Wiśniewskim - dyrektorem III Liceum Ogólnokształcącego im. NI. Dąbrowskiej w Płocku



Ilu uczniów z Pana placówki otrzymuje stypendium?

W tym roku szkolnym to troje uczniów.

Skąd tak dobry rezultat?

To, że wielu uczniów otrzymuje stypendia jest na pewno wynikiem dwóch rzeczy. Po pierwsze, dobrej opinii szkoły i wysokiej jakości procesu kształcenia. Poza tym znaczące jest zaangażowanie nauczycieli, czyli zarówno przygotowanie wniosku, jak i prowadzenie ucznia. Dodabym również czynnik dobrej opinii o szkole wśród rodziców i uczniów, dzięki czemu otrzymujemy też zdolne i pracowite dzieci.

W czym Pana uczniom pomagają pieniądze ze stypendium?

Pomoc finansowa na pewno wpływa w sposób istotny na rozwój ich zainteresowań. Dzięki środkom finansowym mogą kupować dodatkową literaturę fachową, sprzęt komputerowy, oprogramowanie.

Czy w tym roku uczniowie także interesują się tymi stypendiami?

Jak co roku o możliwości przyznania stypendium informują uczniów zarówno wychowawcy, jak i nauczyciele pracujący z uczniami uzdolnionymi. Informacja jest połączona z zachętą o ubieganiu się o stypendium, 2 ukazywaniem pozytywnych aspektów otrzymania takiego wsparcia.

Jaki wpływ ma to na pracę szkoły?

Nie ukrywam, że z jednej strony prowadzenie takiego projektu jest pewnym obciążeniem dla nauczyciela, jak i dla ucznia (sprawy formalne). Jednak pozytywne otrzymywanie wsparcia są warte zaangażowania. Bardzo się cieszę, że w naszej szkole nauczyciele rozumieją swój wkład i zaangażowanie w rozwój ucznia, dlatego nie ma problemów z wypełnianiem i składaniem wniosków.

Dziękuję za rozmowę.