

Uczniowie z Liceum Akademickiego

Nobla Unii Europejskiej nie przyznali

Uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku zwycięsko wybrnęli z dyskusji, w której bronili tezy, że Unia Europejska nie powinna być uhonorowana pokojową Nagrodą Nobla. Zdobyli tytuł Mistrza Debatowania i wyjadą na wycieczkę do Parlamentu Europejskiego.

Ich przeciwnikami w finałowym starciu była drużyna z LO im. Władysława

Jagięły (uczniowie zajęli II miejsce), która z kolei musiała udowodnić, że Unii Europejskiej taka nagroda należy się za działania na rzecz pokoju. Trzecie miejsce zajęła drużyna z III Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Dąbrowskiej, która w ubiegłym roku wywalczyła I miejsce i tytuł Mistrza Debatowania. O tytuł Mistrza Debatowania walczyli uczniowie z ośmiu szkół: Liceum Ogólnokształcącego im. St. Małachowskiego, Liceum Ogólnokształcącego im.

Wł. Jagiełły, HI Liceum Ogólnokształcącego im. M. Dąbrowskiej, Liceum Ogólnokształcącego Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego PROFESOR, Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego przy PWSZ, Zespołu Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza, VII Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół SOP im. ks. Poety Jana Twardowskiego.

Do udziału w Płockiej Debacie Oksfordzkiej młodzież z płockich

szkół zaprosiła Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku i Urząd Miasta Płocka. To, jak zaznaczają organizatorzy, pomysł na rozwijanie umiejętności oratorskich, prowadzenie konstruktywnych dyskusji, tworzenie kultury debatowania i umiejętności wymiany poglądów oraz propagowania wiedzy na temat Unii Europejskiej.

Tym razem młodzież dyskutowała o funduszach europejskich i Europej-

skiej Polityce Równości Płci. Było także o G M O jako szansie i zagrożeniu rozwoju rolnictwa w Europie. Uczniowie musieli również stanąć po stronie przeciwników i zwolenników wprowadzenia w Polsce euro i oczywiście uzasadnić swoje racje. A także podać argumenty „za” i „przeciw” w kwestii przyznania UE pokojowej Nagrody Nobla w dowód uznania za wiodącą rolę w walce o pokój.

Każda trzyosobowa drużyna (strateg, polityk, dyplomata) losowała temat i rolę broniącego lub negującego dana tezę. Jej zadaniem było zdobycie poparcia wśród publiczności i uznania pilnie przysłuchujących się politycznym sporom osób zasiadających w loży ekspertów. Tym razem zasiedli w niej: doc. dr Andrzej Gałkowski (prorektor ds. ogólnych Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku), doc. dr Daniel Korzan (przedstawiciel Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku), Tomasz Szatkowski (redaktor naczelny Tygodnika Płockiego), Małgorzata Palusińska (przedstawiciel Urzędu Miasta Płocka), Aleksandra Chachuła (przedstawicielka biura posła do Parlamentu Europejskiego - Jarosława Kalinowskiego).

Co z pokojową Nagrodą Nobla dla UE?

To była kwestia do rozstrzygnięcia w ścisłym finale tegorocznej debaty oksfordzkiej. Rola broniącego tezy przypadła uczniom Jagiellonki, a jej przeciwnika - uczniom Liceum Akademickiego przy PWSZ. Suma punktów przyznanych przez Lożę Ekspertów i głosy publiczności dała wygraną uczniom Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego. - *Temat trudny między innymi także z tego powodu, że zarówno w tezie „za”, jak i „przeciw” nie było zbyt wielu argumentów, co nie pozwalało nadać szerokiego zakresu dyskusji* - mówiła tuż po ogłoszeniu finału debaty Sylwia Włodarska (polityk) z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego.

Filip Kapturowski, który w drużynie miał rolę dyplomaty, przyznaje, że walkę na argumenty, sprawdzającą wiedzę z tego, czym i jak żyje UE, traktował jako osobisty egzamin unijny. - *Wydawać by się mogło, że wieloma zagadnieniami żyjemy na co dzień. Słyszymy o nich w telewizji, czytamy w gazecie, internecie, uczymy się w szkole. Podczas debaty trzeba mieć rację popartą argumentami. Jak widać, nam się udało, jesteśmy Mistrzami Debатовania.* Julita Muratów, przyznała także, że udział w debacie był wspaniałym doświadczeniem. - *Mam nadzieję, że powtórzymy to jeszcze raz, a teraz cieszymy się z wygranej i wyjazdu do Parlamentu Europejskiego.*

Z sukcesu uczniów dumna jest Iwona Wierzbicka-Job - opiekun szkolnej drużyny, nauczyciel historii i WOS-u w ALO przy PWSZ. - *Mieliśmy sporą grupę chętnych do udziału w debacie. Nawet doszło w klasie do niewielkich tarć. Musiałam wybierać. Dobrze wybrałam. Uczniowie doskonale poradzili sobie, sprawdzili się. Emocje były ogromne, przez cały czas trwania debaty bardzo się denerwowałam - mówi. - Me ukrywam, że liczyłam na wysokie miejsce. Tym bardziej cieszę się, że nasz debiut w debacie zakończył się zwycięstwem. Uczniowie byli skuteczni w obronie swojej tezy - podsumowuje Iwona Wierzbicka-Job.*

Zdobywcy trzech pierwszych miejsc w nagrodę pojedą na wycieczkę do Parlamentu Europejskiego. Wyjazdy dla młodzieży ufundowali europarlamanetarzyści: Jolanta Hibner, Adam Bielan i Jarosław Kalinowski.

Teresa Radwańska-Justyńska