



Projekt Fundacji Schumana w III LO

Symulowali wybory

W III LO odbyła się symulacja wyborów do władz anonimowej gminy w Gminowie. Burmistrzem został Andrzej Jaszczak, który zaproponował, aby w Gminowie na miejscu starej mleczarni powstała gorzelnia.

Wszystko odbyło się w ramach projektu „Jak działa moja gmin@” realizowanego przez Fundację Schumana. Jednym z elementów projektu jest właśnie symulacja wyborów samorządowych. Celem całego przedsięwzięcia jest zwiększenie aktywności młodzieży w życiu społeczności lokalnej, a zwłaszcza zachęcenie do udziału w wyborach do samorządu terytorialnego. W ramach projektu uczniowie 58 szkół ponadgimnazjalnych z całej Polski monitorują działania własnej gminy, organizują lokalne wydarzenia, uczestniczą w grze internetowej.

Symulacja wyborów była poważnym przedsięwzięciem. Uczestniczyło w niej 80 uczniów, a trwała pięć godzin. Uczniowie losowo zostali przydzieleni do jednej z dziewięciu grup: komisja wyborcza, pięć komitetów wyborczych, media oraz organizacje pozarządowe i lobbyści. Każda z grup miała do wykonania bardzo poważne zadania. Komisja wyborcza musiała opracować ordynację wyborczą, sprawdzić czy komitety zgłosiły kandydatów i ich zarejestrować. Jej zadaniem było również przygotowanie kart do głosowania, list wyborców i lokalu wyborczego. Członkowie komisji mu-

siali też czuwać nad prawidłowym przebiegiem kampanii wyborczej, sprawdzali czy jest ona prowadzona zgodnie z prawem, czy kandydaci nie oczerniają się nawzajem, nie rozpowszechniają nieprawdziwych informacji o konkurentach. Do zadań komisji należało także przeprowadzenie wyborów oraz ogłoszenie ich wyników.

Uczniowie skupieni w grupie media, również mieli sporo pracy. Zostali podzieleni na dziennikarzy przygotowujących debatę kandydatów, dziennikarzy „Wieści Gminowych” i regionalnego dodatku do gazety ogólnopolskiej. Mieli za zadanie przygotować listę pytań podczas debaty, zbierać informacje o programie każdego z komitetów, przeprowadzać wywiady. Ale także weryfikować obietnice kandydatów, sprawdzać czy mają kryształową przeszłość, zbierać o nich plotki i ciekawostki. Efektem działań grupy medialnej było powstanie specjalnej gazety.

Ci uczniowie, którzy znaleźli się w komitetach wyborczych, musieli przede wszystkim dogadać się, kto zostanie kandydatem na burmistrza, a kto na radnych. Wybierali też rzecznika prasowego i strategów od public relations. Kandydaci na burmistrza i radnych musieli stworzyć program. Komitety prowadziły też kampanię wyborczą, przygotowywały plakaty, ulotki, przekonywały media do swoich kandydatów. Uczniowie, którzy znaleźli się w grupie organizacji pozarządowych i lobby-

stów mieli za zadanie przekonać komitety wyborcze do swoich pomysłów. - *Jako właściciel fabryki przekonywałem kandydatów do zmniejszenia podatków. Oczywiście wszystko w ramach prawa* - stwierdził jeden z lobbyistów.

Podsumowaniem całej kampanii wyborczej była debata kandydatów, podczas której przedstawiali swoje programy i odpowiadali na wiele trudnych i dociekliwych pytań. Punktem kulminacyjnym symulacji były wybory i ogłoszenie wyników. Burmistrzem Gminowa został wybrany Andrzej Jaszczak z III b, kandydujący z komitetu żółtego. Wyborcom spodobała się jego trochę kontrowersyjna propozycja na rozwój gminy. - *Zaproponowałem, aby w miejscu starej mleczarni powstała gorzelnia* - mówi Andrzej Jaszczak.

- *Dzięki temu okoliczni rolnicy mieliby gdzie sprzedawać swoje produkty. Powstałyby też nowe miejsca pracy.*

Symulacja w UI LO była czwartą jaką w ramach projektu przeprowadziła Fundacja Schumana. Będzie ich jeszcze 26. - *Była u nas koordynator projektu i stwierdziła, że uczniowie bardzo się zaangażowali w symulację* - mówi Marta Wąsek, nauczycielka i koordynator całego przedsięwzięcia w HI LO. - *Rzeczywiście kampania wyborcza była bardzo malownicza. Np. uczniowie chodzili z przepięknymi do koszyłek hasłami popierającymi ich kandydatów. Było też bardzo fair, chociaż zdarzały się przypadki zamalowywania ulotek konkurentów.* GSZ