

Załącznik nr 2

Zakres konkursu języka angielskiego

I Etap konkursu:

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych

II Etap konkursu:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych
2. Dodatkowe treści i wymagania nieujęte w podstawie programowej:
 - a) zagadnienia gramatyczne:
 - czasy gramatyczne: Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous
 - mowa zależna : introductory verbs
 - strona bierna: personal/impersonal
 - zdania warunkowe: mixed
 - czasowniki modalne: in the past
 - b) leksyka na poziomie B2 z zakresu tematyki: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zdrowie, sport, zakupy i usługi, świat przyrody, kultura, podróżowanie i turystyka, nauka i technika, państwo i społeczeństwo
 - c) informacje na temat kultury, historii i życia codziennego w Wielkiej Brytanii (<http://projectbritain.com/>)
 - d) znajomość literatury brytyjskiej (L.Carroll "Alicja w Krainie Czarów")

Zakres konkursu języka polskiego

I Etap konkursu:

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w tym:
 - a. znajomość lektur obowiązkowych z klas 7-8;
 - b. rozumienie treści alegorycznych, symbolicznych, metaforycznych czytanych tekstów;
 - c. znajomość pojęć z zakresu teorii literatury oraz gramatyki języka polskiego;
 - d. umiejętność tworzenia krótkich i dłuższych tekstów;
 - e. rozpoznawanie intencji wypowiedzi;
 - f. umiejętne stosowanie środków stylistycznych;
 - g. posługiwanie się odpowiednimi środkami językowymi w celu przekazania własnych intencji;
 - h. rozpoznawanie stylu wypowiedzi;
 - i. właściwa kompozycja tekstów;
 - j. wiadomości i umiejętności z zakresu słowotwórstwa, składni, leksyki, ortografii i interpunkcji.

II Etap konkursu:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
2. Dodatkowe treści i wymagania nieujęte w podstawie programowej dla szkół podstawowych:
 - a) kształcenie językowe oraz tworzenie wypowiedzi:
 - wzbogacanie umiejętności komunikacyjnych, stosowne wykorzystanie języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
 - rozwijanie wiedzy i umiejętności o elementach składowych wypowiedzi pisemnych oraz ich funkcjach w strukturze tekstów i w komunikowaniu się;
 - rozróżnianie stylów funkcjonalnych polszczyzny oraz rozumienie zasad ich stosowania.
 - b) kształcenie literackie i kulturowe:

- periodyzacja epok oraz rozumienie historii literatury i dziejów kultury jako procesu, a także dostrzeganie roli czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na ten proces;
- rozróżnianie kultury wysokiej i niskiej, elitarnej i popularnej oraz dostrzeganie związków między nimi;
- znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej (w tym: "Alicja w Krainie Czarów" L. Carroll, "Opowieści z Narnii: Lew, Czarownica i stara szafa" C.S. Lewis, "Do snu" J. Kochanowski, "Dusiołek" B. Leśmian) oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii;
- rozróżnianie gatunków epickich, lirycznych, dramatycznych i synkretycznych, w tym: gatunków poznanych w szkole podstawowej oraz eposu, ody, tragedii antycznej, psalmu, ballady, dramatu romantycznego, a także odmian powieści i dramatu, wymienianie ich podstawowych cech gatunkowych;
- wykorzystanie w interpretacji utworów literackich potrzebnych kontekstów, szczególnie kontekstu: historycznoliterackiego, historycznego, politycznego, kulturowego (w tym: obrazy Salvadora Dali, m.in. "Sen", "Trwałość pamięci"), filozoficznego, biograficznego, mitologicznego, biblijnego, egzystencjalnego.

c) tworzenie wypowiedzi:

- umiejętność tworzenia dłuższych i krótszych form wypowiedzi;
- właściwa kompozycja tekstów.

Zakres konkursu matematyki

I Etap konkursu

Klasy 4-6

- I. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym**
- II. Działania na liczbach naturalnych**
- III. Liczby całkowite**
- IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne**
- V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych**
- VI. Elementy algebry**
- VII. Proste i odcinki**
- VIII. Kąty**
- IX. Wielokąty, koła i okręgi**
- X. Bryły**
- XI. Obliczenia w geometrii**
- XII. Obliczenia praktyczne**
- XIII. Elementy statystyki opisowej**
- XIV. Zadania tekstowe**

Klasy 7-8

- I. Potęgi o podstawach wymiernych**
- II. Pierwiastki**
- III. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi**
- IV. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich**
- V. Obliczenia procentowe**
- VI. Równania z jedną niewiadomą**
- VII. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie.**

II Etap konkursu

Na II etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności I etapu konkursu oraz poniższych treści:

Klasy 7-8

- VIII. Proporcjonalność prosta.**
- IX. Wielokąty.**

XI. Geometria przestrzenna.

XII. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa.

XIII. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej.

Poszerzenie treści podstawy programowej na II etapie obejmuje następujące zagadnienia:

1. Znajomość i stosowanie przekształceń algebraicznych w zakresie: wzorów skróconego mnożenia (różnica kwadratów, kwadrat sumy i kwadrat różnicy); wyłączania wspólnego czynnika przed nawias; mnożenia sum algebraicznych, usuwania niewymierności z mianownika ułamka.

2. Stosowanie proporcji i jej własności (równość iloczynów wyrazów skrajnych i środkowych).

3. Zapoznanie się z tekstem matematycznym udostępnionym wcześniej na stronie konkursu.