

Przedmiotowe Igrzyska Trzeciego

"Sapere aude - miej odwagę być mądrym!"

Horacy



II ETAP IGRZYSK PRZEDMIOTOWYCH TRZECIEGO

KONKURS Z MATEMATYKI

MATERIAŁ DLA UCZESTNIKÓW DO ZAPOZNANIA SIĘ

PRZED DRUGIM ETAPEM KONKURSU



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

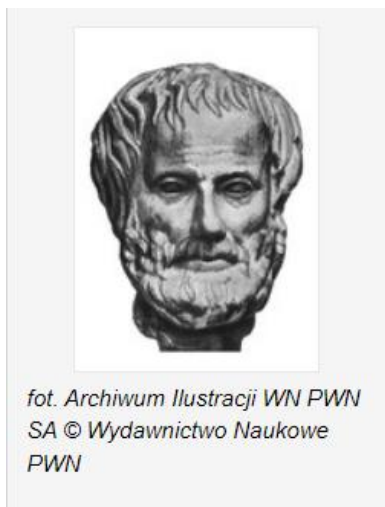
PATRON HONOROWY:



Marszałek
Województwa Mazowieckiego



Arystoteles, Aristotélēs



Urodził się 384 p.n.e. w Stagirze (Tracja).

Był synem Nikomacha, nadwornego lekarza króla macedońskiego Amyntasa (ojca Filipa II). Po śmierci rodziców wychowywał go Proksenos w Myzji. W 367 r. przybył do Aten i wstąpił do Akademii Platńskiej, w której pozostawał przez 20 lat. Po śmierci Platona opuścił Akademię z jego najwierniejszym uczniem Ksenokratesem i udał się do Assos (Azja Mniejsza) i Mityleny (Lesbos), gdzie prowadził dalsze badania naukowe. Zaproszony w 343r. na dwór króla macedońskiego Filipa II, który powierzył mu wychowanie swego syna Aleksandra, przebywał tam aż do objęcia władzy przez wychowanka.

W 335 wrócił do Aten i założył Likejon — szkołę naukową i filozoficzną, w której przez 12 lat nauczał i kierował pracami uczniów, organizując po raz pierwszy w dziejach zespołowe badania naukowe. W 323r. po śmierci Aleksandra, swego protektora, opuścił Ateny w obawie przed prześladowaniami ze strony ruchu antymacedońskiego i osiadł w Chalkis (wyspa Eubea), gdzie zmarł w 322r.

Według Arystotelesa nauka ma charakter indukcyjno-dedukcyjny. Punktem wyjścia nauki są spostrzeżenia, że pewne zjawiska się powtarzają i pewne własności stale współistnieją. Od tych jednostkowych zjawisk i własności przechodzi się do ich zbiorczego, ogólnego opisu. Ten etap przechodzenia od pojedynczych zjawisk zachodzących w rzeczywistości do ich myślowego opisu, przybranego w ogólną formę słowną, Arystoteles nazwał *indukcją*.

Wnioskowanie indukcyjne jest oparte na wrodzonej ludziom zdolności do znajdowania wzorców i reguł na podstawie skończonej (i być może niekompletnej i niedokładnej) próbki pochodzącej z obserwacji. W badaniach rozumowanie indukcyjne nawiązuje do logicznego procesu – „od szczegółu do ogółu” – **w którym obserwowane lub analizowane są określone przypadki lub sytuacje w celu ustalenia ogólnych zasad, reguł, wzorów**. Proces ten służy do rozwijania zrozumienia, na podstawie obserwacji prawidłowości, w celu ustalenia, jak coś działa.

Opracowano na podstawie:

1. <https://matematyka.wiki/arystoteles> [dostęp: 19.02.2022]
2. <https://open.uj.edu.pl/mod/book/view.php?id=11&chapterid=21> [dostęp: 19.02.2022]
3. <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/Arystoteles;3871513.html> [dostęp: 19.02.2022]